

持続可能な明るい未来を創造する。それが私たちの願いです。

持続可能な未来を創造する教育

国連は、21世紀の大きな課題として、持続可能な社会を創るための教育を取り上げました。これは、地球規模の環境問題や社会問題、経済問題をそれぞれの地域から市民の手で解決していくための教育のあり方を創造していくことを示唆しています。国連大学は、「持続可能な社会（開発のための教育）(ESD)を推進するため、地域の拠点づくりを展開しています。そして仙台広域圏における取組が、世界的に優れた事例であると注目しています。

国連大学がそのように評価している理由は、第一に、地域からの持続可能な社会(開発)を創造するための環境教育や国際交流などの取組が地域の特色を活かして活発に行われていること、第二に、これらの地域社会をよりよくする取組が、市民、行政、企業・事業所の連携で行われていること、第三に、小・中・高等学校における学校教育での持続可能な社会のための教育とNGOや市民、行政が地域社会で取り組む学校外での持続可能な社会のための教育とが宮城教育大学を中心として結合していることです。

仙台広域圏では、この特色を活かして、当面次の3つの地域で持続可能な社会のための教育を進めていきます。仙台市を中心とする都市地域では、循環型社会を目指すために、杜の都のための自然環境保全やごみの減量などの環境教育の推進、循環型社会を目指す国々との国際交流をさらに推進します。田尻町を中心とする蕪栗・伊豆沼地域では、ラムサール条約の湿地保全や自然環境と農業の共生をさらに推進します。気仙沼市を中心とする気仙沼地域では、海の世界保全や国際交流を活用した環境教育、エコツーリズムをさらに推進します。

これからも、仙台広域圏は、都市、農村、沿岸地域の特色を生かした、自然環境と共生する循環型社会を目指した環境教育を出発点に、持続可能な社会のための教育を目指します。

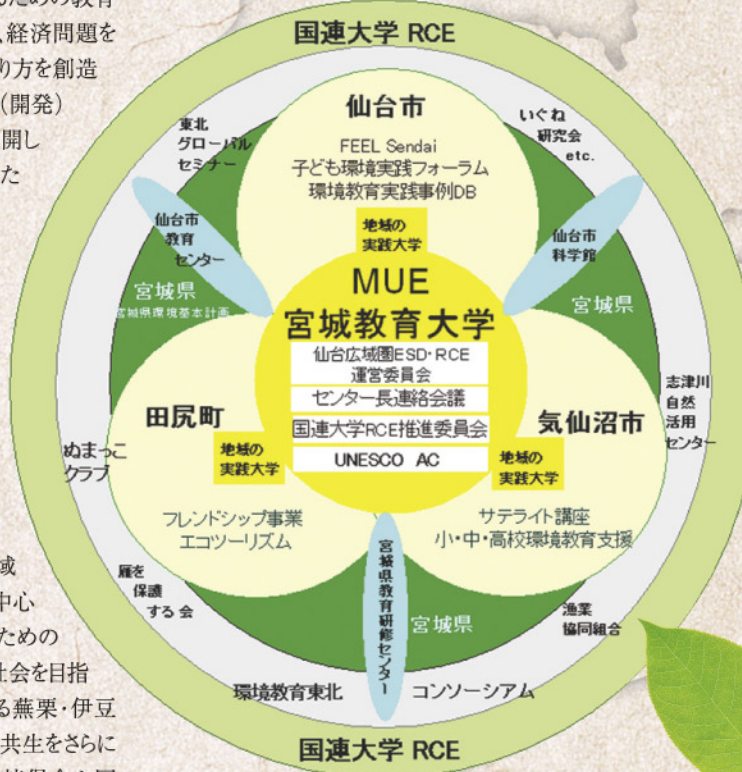
Education to Create a Sustainable Future: Education for Sustainable Development (ESD)

The United Nations recognizes the critical role education can play in creating sustainable society—a major challenge of the 21st century. There is a need to explore how education can address environmental, socio-cultural, and economic aspects of sustainable development and lead to actions by each and every citizen to transform society towards a sustainable future. The United Nations University (UNU) proposes to establish “Regional Centers of Expertise on Education for Sustainable Development” (RCEs) to promote Education for Sustainable Development (ESD) at the regional/local level. The Greater Sendai Area is a candidate site of one of the initial group of RCEs to be launched in 2005.

Several factors may qualify the Greater Sendai Area as one of the pioneering RCEs. First, the Greater Sendai Area has promoted important components of ESD such as environmental education and international exchanges by utilizing local resources and regional characteristics. Second, these activities and initiatives to make our community better have been carried out by forging a dynamic partnership between local citizens, local governments and local businesses. Third, education for sustainable society in elementary and secondary schools is organically linked to non-formal education provided by non-governmental organizations (NGOs) and local governments, with Miyagi University of Education playing a pivotal role in connecting formal and non-formal sectors.

Building on these strengths, the Greater Sendai Area will carry out ESD activities in three distinct sub-regions in the Area: the City of Sendai, the Kabukuri-Izunuma wetland area, and Kesennuma. In the urban area of the City of Sendai, known as the “City of Trees,” in order to achieve a recycling-based society, we will continue to promote conservation of natural environment, reduction of wastes, environmental education and learning, and international exchange programs with countries also aiming to become a recycling-based society. Tajiri Town, where the famous wild goose habitat site and Ramsar candidate site Kabukuri Marsh is located, will simultaneously pursue environmental conservation and regional development based on its major industry of wet-paddy rice agriculture. While Tajiri will address wetland protection together with the Ramsar site Izuunuma, the Kesennuma region will continue to promote the protection of the marine environment. Utilizing the rich aquatic environment and international exchanges based on its regional characteristics, Kesennuma will promote environmental education and eco-tourism.

In the Greater Sendai Area, we will strive to practice ESD based on regional characteristics of urban Sendai, rural Tajiri, and coastal Kesennuma by starting from environmental education aiming at a recycling-based society co-existing with nature.



仙台広域圏でのRCE活動

地球全体のことを考え、宮城教育大学と連携する3つの地域で積極的に行われている取り組みをご紹介します。

ACTION 1

仙台での取り組み

杜の都の市民環境教育・学習推進会議(愛称FEEL Sendai)は、NGOや学校、大学、行政、事業者などのパートナーシップを構築し、環境教育・学習を推進する組織で、環境問題に関する気付きのきっかけとなる様々な活動を行っています。たとえば「杜々かんきょうレスキュー隊」は、体験的環境学習プログラムとそれを使える人材の育成、市民のパートナーシップ推進を図る事業です。



杜々かんきょうレスキュー隊事業

“Forum for Environmental Education and Learning in Sendai, City of Trees” (nicknamed “FEEL Sendai”) is an entity that coordinates partnerships among NGOs, schools, universities, public administration, businesses etc. and promotes environmental education and learning. FEEL Sendai organizes various activities that raise awareness of environmental problems. For example, “Mori Mori Environment Rescue Team” is a project to develop experiential EE programs and human resources that can utilize these programs and to promote partnerships and collaboration among citizens.

ACTION 2

気仙沼での取り組み

気仙沼市では、「環境基本条例」制定や「スローフード都市宣言」を行い、リアスの「海」「川」「森」の地域の自然環境を生かした様々な環境活動を、積極的に展開しています。特に、公的教育局では、教育委員会のリーダーシップの下、面瀬小学校、面瀬中学校、気仙沼高校が連携して、米国テキサス州の小・中・高校をパートナーに、小学校から高校までを見据えた体系的かつ国際的な環境学習プログラムの開発と実践に取り組んでいます。また、その推進のため、大学、専門機関、行政、産業団体、ボランティア団体等から構成される「連携推進委員会」を組織し、広範な連携体制の下で「地域力」と「専門的知識」を生かした取り組みを展開しています。



面瀬サンクチュアリ プロジェクト

Kesennuma City legislated “Environmental Basic Ordinance” in 2002 and declared itself Japan’s first “Slow Food City” in 2003. The City is promoting various environmental activities utilizing its natural environment such as the ocean, sawtooth coastline, rivers and forests. In particular, in the formal education sector, Omose Elementary School, Omose Junior High School and Kesennuma High School are working together to vertically align an environmental education curriculum under the leadership of Kesennuma City Board of Education. These three schools also partner with their counterparts in Texas, USA, to develop and implement an inquiry-based global environmental education program utilizing information and communication technology. To promote an environmental education program jointly with the local community, Omose Elementary School organized “Project Partnerships Promotion Committee” by forging dynamic partnerships with Miyagi University of Education, other specialized knowledge institutions, local government, and local industry organizations. This has allowed the school to benefit from distinctive local resources and the expertise offered by these partner institutions.



海のミュージアム プロジェクト

ACTION 3

田尻での取り組み

宮城県北部の田尻町では、秋に蕪栗沼に飛来して越冬する数万羽のマガンの生息場所を確保すると共に、メダカやカエル、イトミミズなどの多様な生きものが棲息できる水田を普及する方法が検討されています。平成16年度から水田の多面的機能を生かし、マガンのねぐら分散化のために「ふゆみずたんぼ」(冬期湛水水田)を中心とした環境共生型農業に対して交付金を支払い、このような農業を支援する制度ができました。



ふゆみずたんぼ

「ふゆみずたんぼ」は、生物多様性の向上、水質浄化、水源涵養などの水田の多面的機能は最大に生かされ「里地の自然再生」や「地域の持続可能な発展」に大きく貢献する可能性が期待されています。

また、田尻町では、エコツーリズム講座や宮城教育大学とのフレンドシップ事業、地元NGOによる蕪栗探検隊など、環境教育が行われています。

The Town of Tajiri in the northern part of Miyagi Prefecture has been exploring ways to secure habitats for tens of thousands of White-fronted Geese that winter in the Kabukuri-numa Wetland and to increase the area of rice fields that could be home to a variety of species including the Japanese killifish, frogs, and tubificids worms. A program to utilize “Fuyu-Mizu-Tanbo” or winter-flooded rice fields is underway. In this program, farmers convert to organic methods and leave their rice fields flooded over the winter. “Fuyu-Mizu-Tanbo” is considered a viable strategy to develop sustainable agriculture and secure habitat for wetland wild life. In 2004, the Town started a program to subsidize cooperating rice growers. This ecological farming method offers multiple benefits; it improves biodiversity, purifies polluted water, and enriches the water table. It is anticipated that “Fuyu-Mizu-Tanbo” contribute to revitalizing a balanced agricultural community and promoting sustainable regional development. There are also various environmental education activities in Tajiri, such as the “Friendship Project” carried out in collaboration with Miyagi University of Education, courses on eco-tourism, and Kabukuri Marsh exploration outings organized by local NGOs.